

認識我們的信仰

——系統神學（二）

課程概覽

9月19日	第1課	認識神1： 尋求與論證—神的存在
10月3日	第2課	認識神2： 同在與掌權—神的臨在與超越
10月10日	第3課	認識神3： 配得敬拜的神—神的偉大
10月17日	第4課	認識神4： 配得稱頌的神—神的良善
10月24日	第5課	認識神5： 三位一體的神
10月31日	第6課	認識神的作為1： 神的計劃
11月7日	第7課	認識神的作為2： 神起初的工作—創造
11月14日	第8課	認識神的作為3： 神持續的工作—護理
11月21日	第9課	認識神的作為4： 為什麼神允許邪惡—神義論
11月28日	第10課	認識神的作為5： 神的使者—天使

第九课 為什麼神允許邪惡——神義論

問題的內容

神是否願意阻止邪惡，卻又做不到呢？那麼他就不是全能的。神是否能阻止邪惡，卻又不願意呢？那神就是懷有惡意的。如果他既能做到，也願意這樣做，那麼邪惡為什麼會存在呢？

——休謨

你是否也有過類似的困擾？

惡的分類

- 自然的惡
- 道德的惡

惡的出現

創世記3:16-18

又對女人說：「我必多多加增你懷胎的苦楚，你生產兒女必多受苦楚。你必戀慕你丈夫，你丈夫必管轄你。」

又對亞當說：「你既聽從妻子的話，吃了我所吩咐你不可吃的那樹上的果子，地必為你的緣故受咒詛，你必終身勞苦，才能從地裡得吃的。地必給你長出荊棘和蒺藜來，你也要吃田間的菜蔬。」

問題的劃分

- 邏輯推理的問題
- 牧養關懷的問題

邏輯的困境

1. 神存在
2. 神是全能的
3. 神是全知的
4. 神是全善的
5. 神創造世界
6. 世界存在惡

邏輯的困境

1. 神存在
2. 神是全能的
3. 神是全知的
4. 神是全善的
5. 神創造世界
6. 世界存在惡

不恰當的處理

1. 二元論
2. 神不存在
3. 神並非全能
4. 否認惡的真實
5. 重新定義善惡

回應的嘗試

- 最好的世界
- 自由的重要
- 靈性的塑造

信徒和非信徒的區別

- 信徒：相信神的啟示，如何理解惡的問題
- 非信徒：看到惡和苦難，如何理解神的存在

應對的原則

- 不要把問題簡單化
- 不要把問題孤立
- 不要把問題只留給自己
- 不要忘記關於善存在的問題

善惡的理解

- 惡是善的扭曲
- 惡可以成為善的媒介
- 世界中的惡讓我們期待新世界中的善

哥林多後書1:4-7

願頌讚歸於我們的主耶穌基督的父神，就是發慈悲的父，賜各樣安慰的神！我們在一切患難中，他就安慰我們，叫我們能用神所賜的安慰去安慰那遭各樣患難的人。我們既多受基督的苦楚，就靠基督多得安慰。我們受患難呢，是為叫你們得安慰、得拯救；我們得安慰呢，也是為叫你們得安慰。這安慰能叫你們忍受我們所受的那樣苦楚。我們為你們所存的盼望是確定的，因為知道你們既是同受苦楚，也必同得安慰。

參考書目及資料：

艾利克森 《基督教神學導論》

艾利克森 《基督教神學（卷一）》

古得恩 《系統神學》

范浩沙 《系統神學課程講義》

奈特兰德 《護教學課程講義》